

Barns levekår og hverdagsliv i Agder

Presentasjon for politisk
samordningsorgan - regionplan Agder

Ann Christin E. Nilsen



Agderforskning



Formålet med undersøkelsen

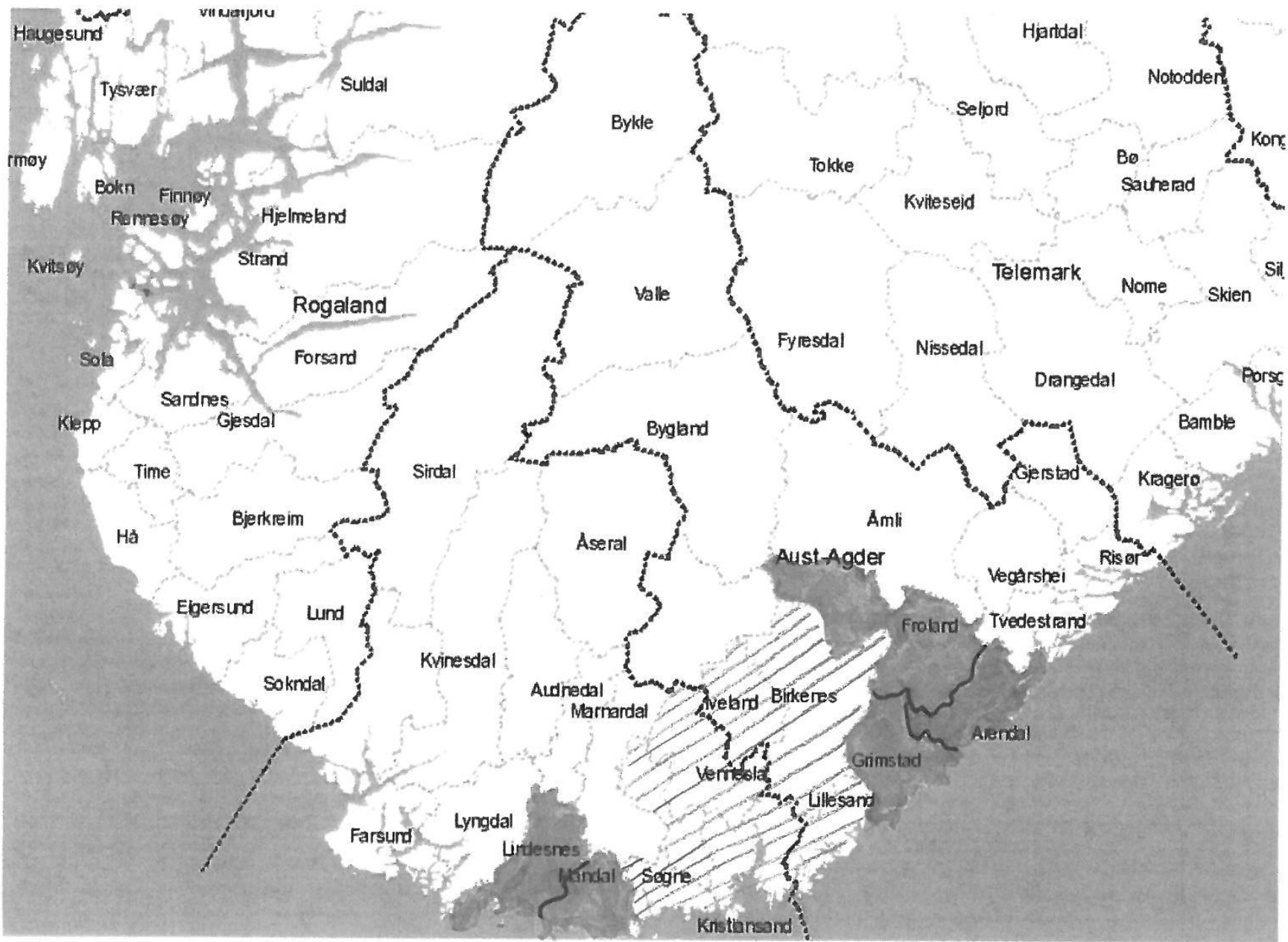
Å få økt kunnskap om barns levekår og hverdagsliv i Agder

- Finansiert av
 - Sørlandets kompetansefond
 - Aust-Agder kompetansefond
 - Senter for likestilling ved UiA
- Prosjektgruppen består av
 - Ann Christin Nilsen (prosjektleder)
 - Randi Wærdahl
 - Christine Svarstad
 - Helge Hernes
 - Kathrine Bakke (perm.)
 - Ingunn Kvamme (perm.)
 - Hanne Cecilie Jensen (perm.)



Om undersøkelsen

- Spørreskjema til barn i 5.klasse (ca 10 år) og deres foresatte
- Rekruttert fra til sammen 54 skoler i 12 forskjellige kommuner i Agder - i to faser
- 1360 barn har svart (svarprosent på 67)
- 824 foresatte har svart (svarprosent på 40)



Tema som dekkes av undersøkelsen



Agderforskning

Foreldre undersøkelsen	Familiens levekår	Husholdningens inntekt og boforhold Foreldrenes utdanning og helse
	Sosialiseringsmål	Foreldrenes tanker om oppdragelse og ulike verdier
Barneundersøkelsen	Å ha	Barnas eiendeler og materielle ressurser
	Å være	Barnas deltakelse i organiserte fritidsaktiviteter Barnas uorganiserte fritid
	Å elske	Barnas venns­kaps­relas­joner Mobbing/plaging
	Fremtiden	Barnas tanker om og ønsker for egen fremtid



I regionplanen står det bl.a.:

- «Vi må bruke arbeidskraftressursen som spesielt kvinner representerer bedre.»
- «Holdninger endres av rollemodeller.»
- «Levekårsproblemer og økende sosial ulikhet der store grupper ikke får ta del i velstandsutviklingen rammer ikke bare den enkelte, men samfunnet som helhet. (...) Det viktigste enkelttiltaket er en systematisk satsning på utdanning.»



Presentasjonen vil handle om:

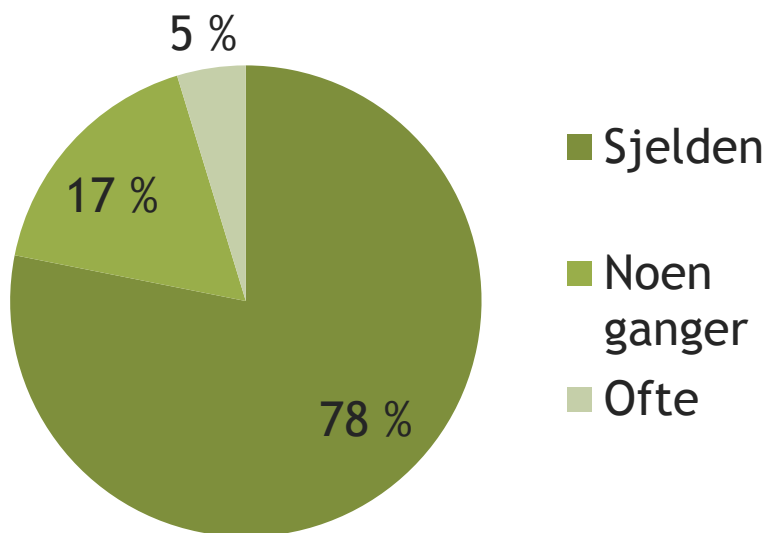
- Jenters og gutters «skoleiver», arbeidsinnsats og fremtidsorientering
- Hvor viktig synes barna at utdanning er for fremtiden?
- Foreldrene som rollemodeller

Jenter strever minst med å lese...

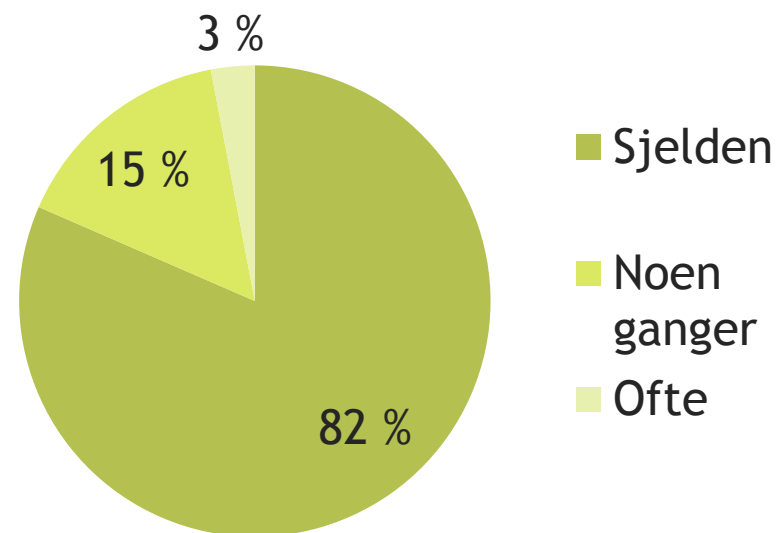


Agderforskning

Andel gutter som synes det er vanskelig å lese



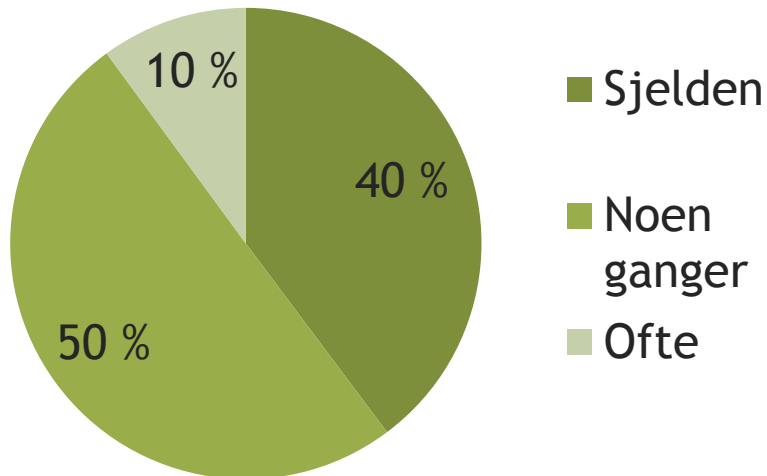
Andel jenter som synes det er vanskelig å lese



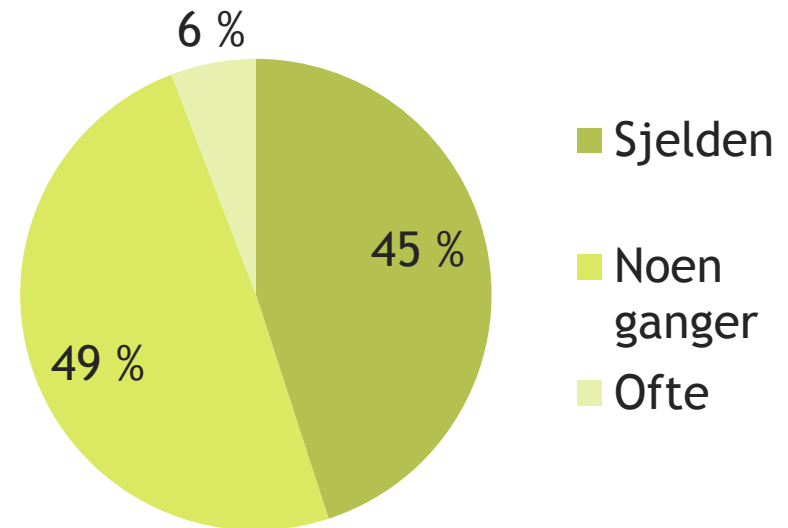


...å konsentrere seg*...

Andel gutter som strever med å konsentrere seg



Andel jenter som strever med å konsentrere seg

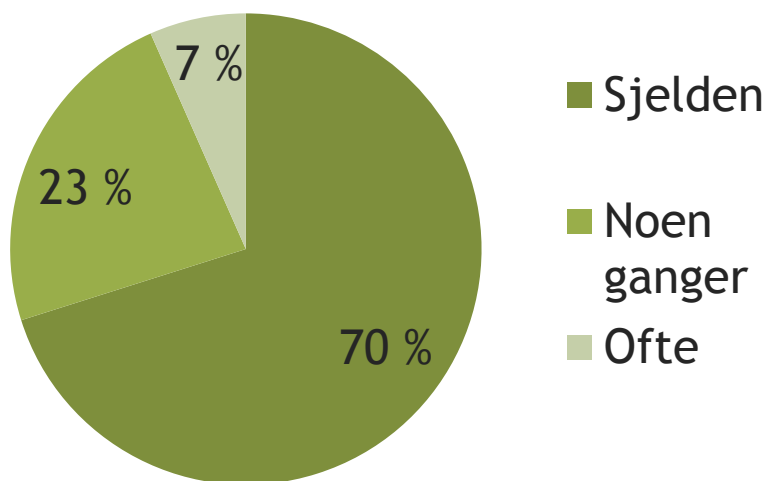


...og å skrive*

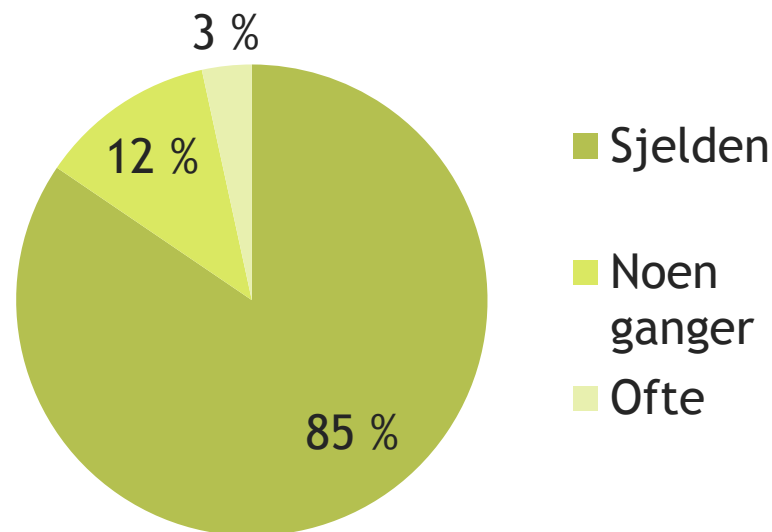


Agderforskning

Andel gutter som synes det er vanskelig å skrive



Andel jenter som synes det er vanskelig å skrive

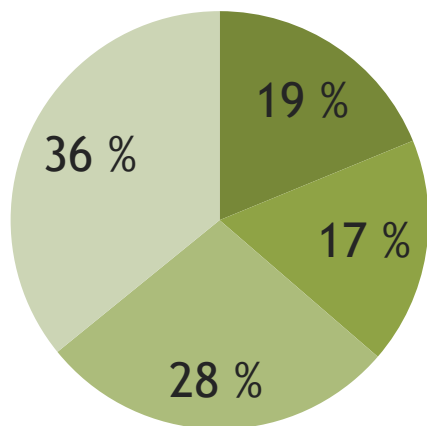


Jenter leser mest*...



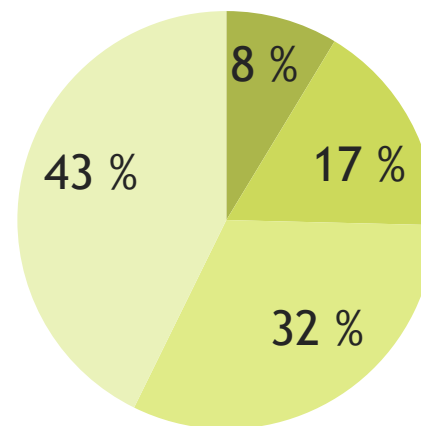
Agderforskning

Hvor ofte gutter leser bøker/blader



- Mindre enn en gang i måneden
- 1-3 ganger i måneden
- 1-3 ganger i uka
- Oftere

Hvor ofte jenter leser bøker/blader



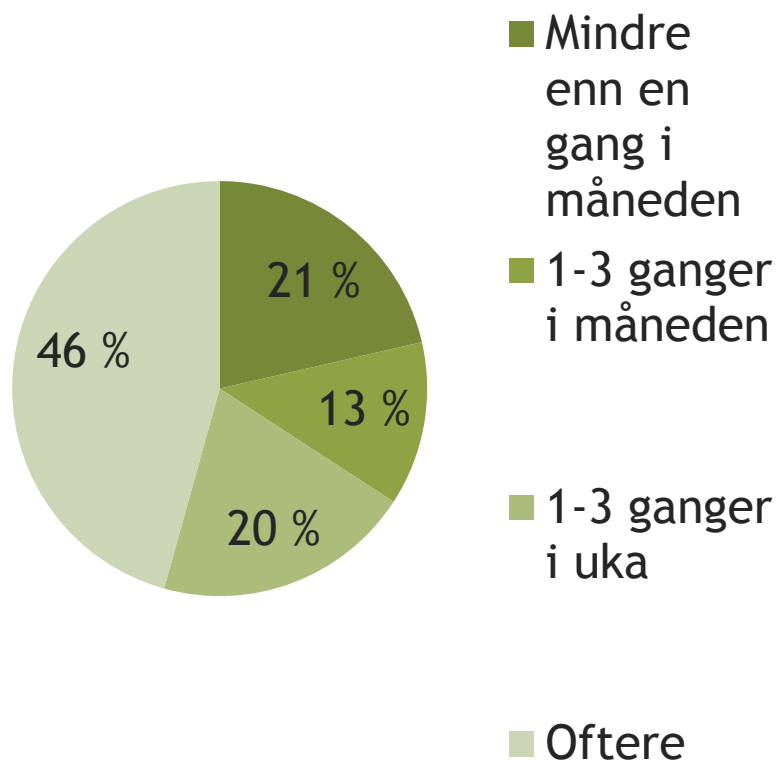
- Mindre enn en gang i måneden
- 1-3 ganger i måneden
- 1-3 ganger i uka
- Oftere

...skriver mest*...

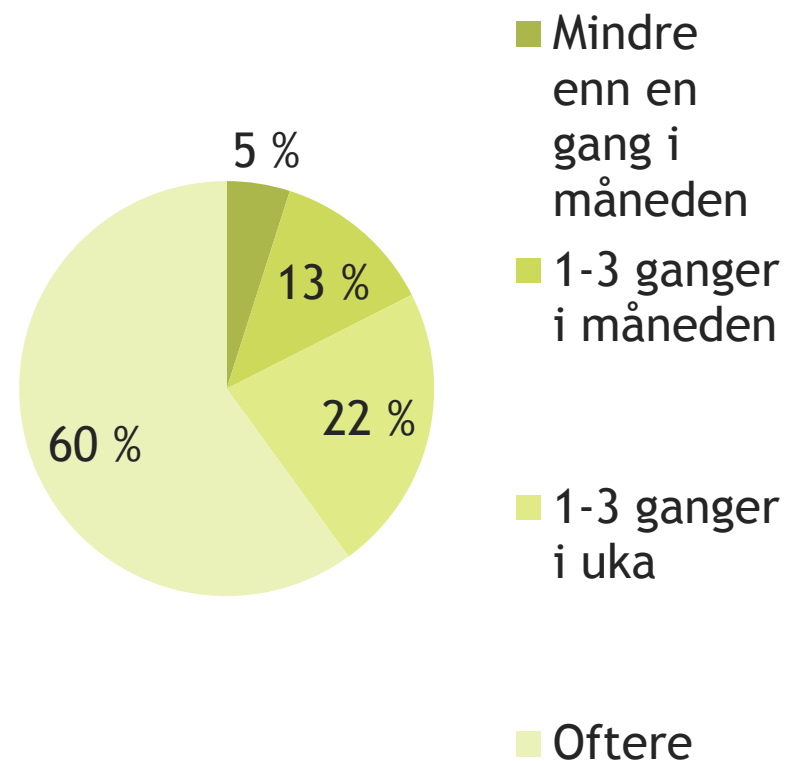


Agderforskning

Hvor ofte gutter skriver



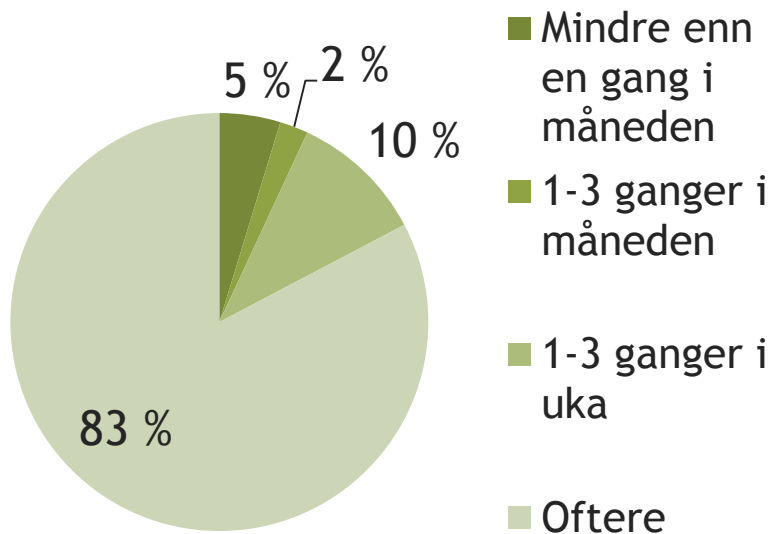
Hvor ofte jenter skriver



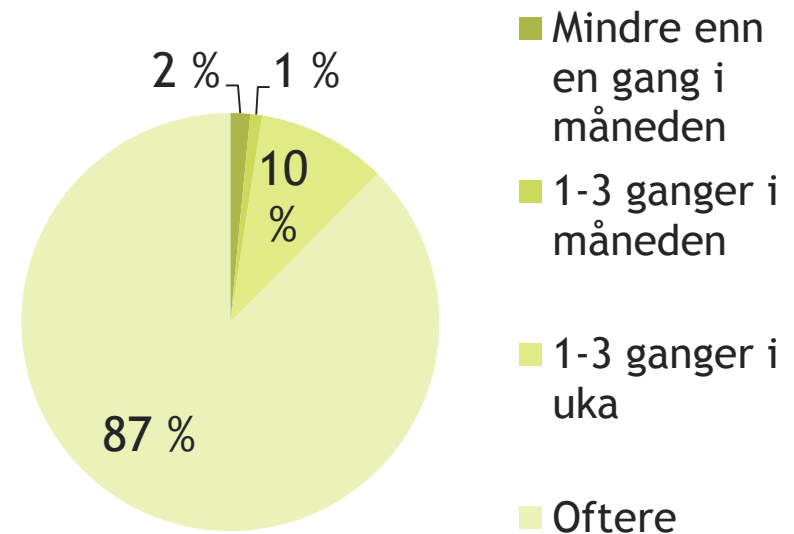


...og gjør lekser oftest*

Hvor ofte gutter gjør lekser



Hvor ofte jenter gjør lekser

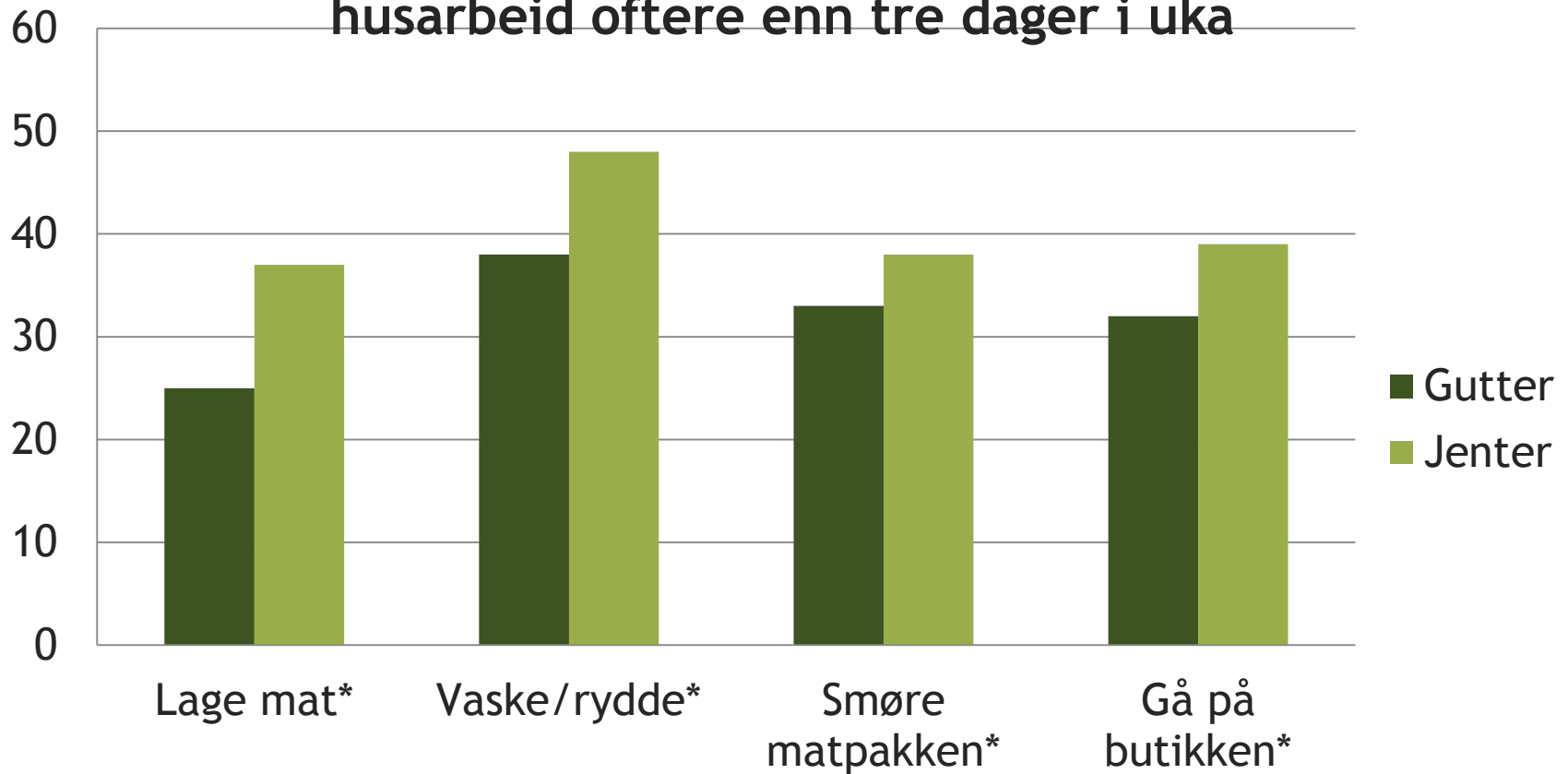


Jentene gjør mer husarbeid enn guttene...



Agderforskning

Andel gutter og jenter som gjør ulike typer husarbeid oftere enn tre dager i uka

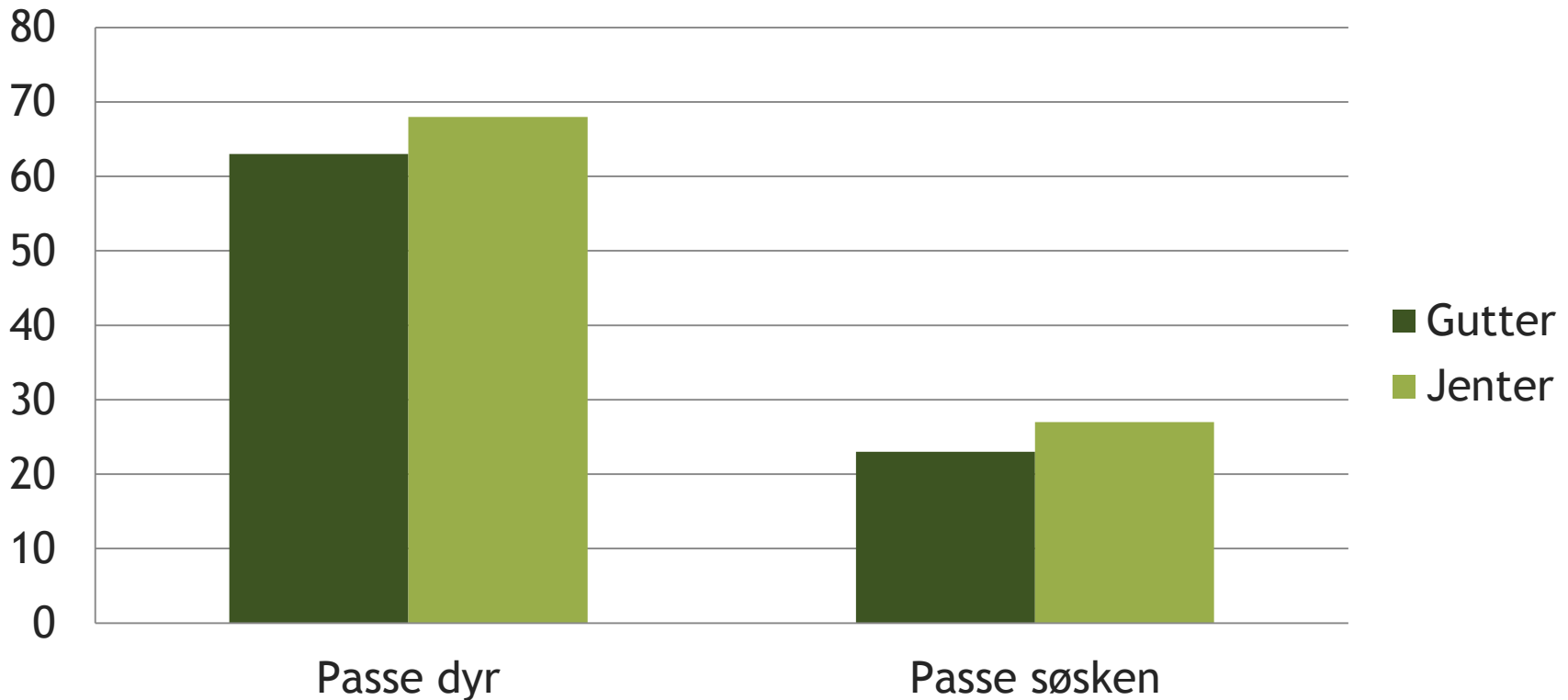


...og de passer sine kjæledyr og søsken litt oftere enn guttene.



Agderforskning

Andel gutter og jenter som gjør ulike omsorgsoppgaver oftere enn tre ganger i uka

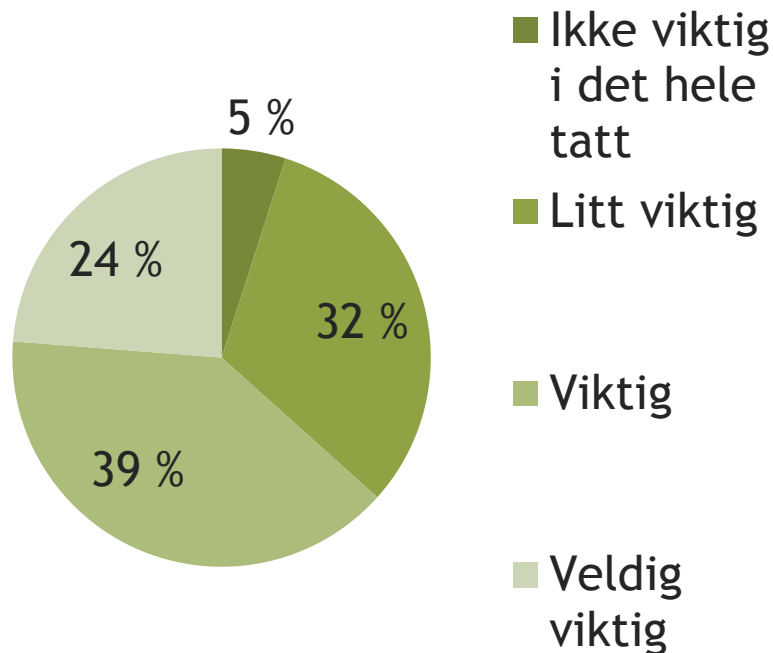


Jentene opplever i større grad enn guttene at det er viktig at de hjelper til hjemme.

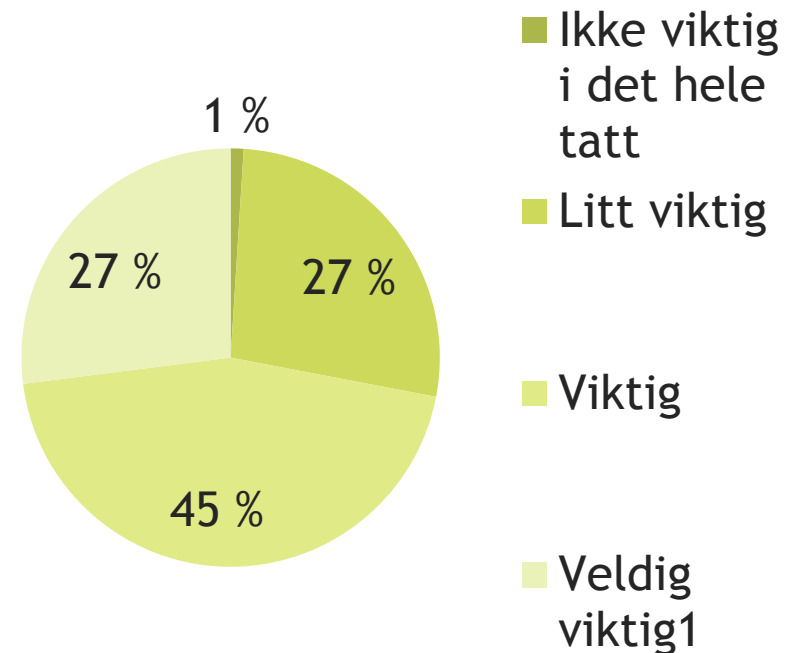


Agderforskning

Gutter



Jenter



Spørsmål til ettertanke



Agderforskning

- Vil guttene fortsette å sakke akterut?
- Oppdras jenter til å bli «flinke piker»?

Fremtidsorienteringer



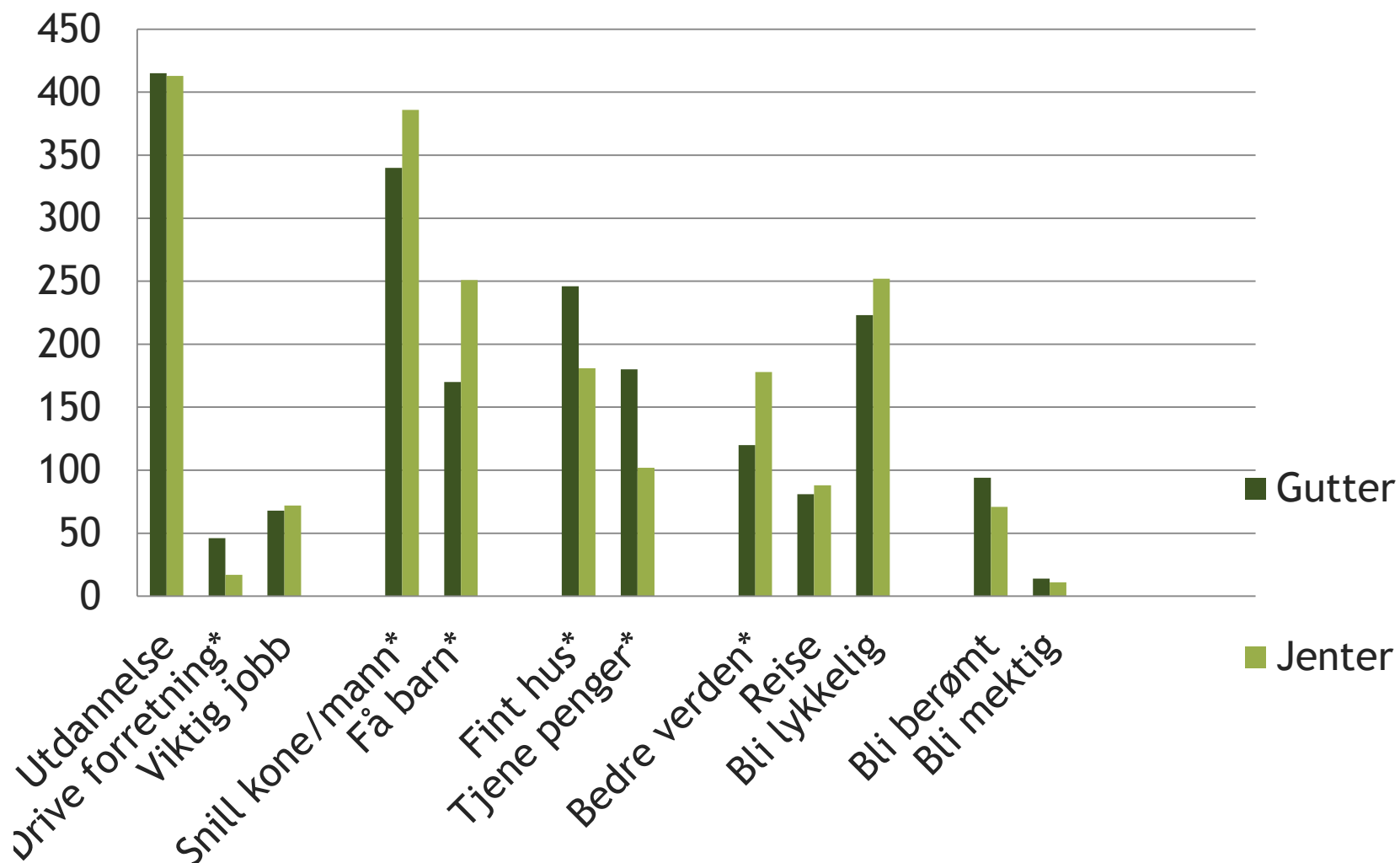
Agderforskning

Verdiorientering	Påstander
Individualistisk-/karriere orientering	Jeg vil skaffe meg en god utdanning
	Jeg vil drive min egen vellykkede forretning
	Jeg vil ha en viktig jobb
Familieorientering	Jeg vil få en snill kone eller mann
	Jeg vil ha egne barn
Materialistisk orientering	Jeg vil bo i et fint hus
	Jeg vil tjene mange penger
Idealistisk orientering	Jeg vil arbeide for å gjøre verden til et bedre sted for barn
	Jeg vil reise og se verden
	Jeg vil bli et lykkelig menneske
Makt-/prestisje orientering	Jeg vil bli berømt
	Jeg vil bli en mektig person

Hva med fremtiden?



Agderforskning





Tradisjonelle modernister?

- Både gutter og jenter er orientert mot utdanning og jobb
- Jenter er mer orientert mot *familierelasjoner* (mann og barn)...
- ...men guttene er mer orientert mot *forsørgelse*

→ I et likestillingsperspektiv er både gutter og jenter orientert mot både tradisjonelle kjønnsroller og mot utdanning



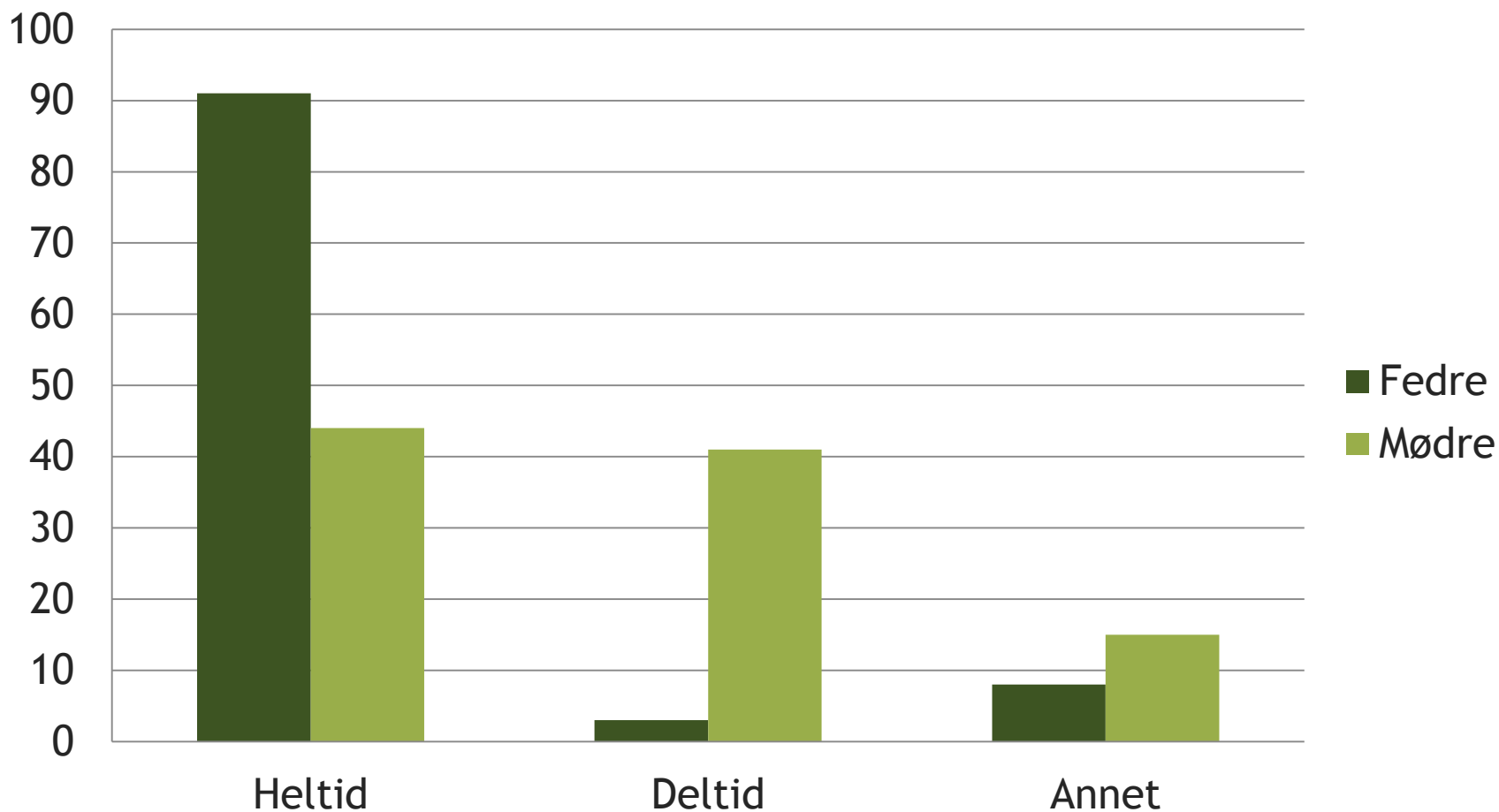
Hvorfor er det sånn?

- Kunnskapssamfunnet som premissleverandør
- Toinntektsfamilien som en normativ rettesnor...
- ...og «politiske korrekte» holdninger til likestilling...
- ...*men ulik praksis på hjemmebane?*

Foreldrenes sysselsettingsstatus



Agderforskning

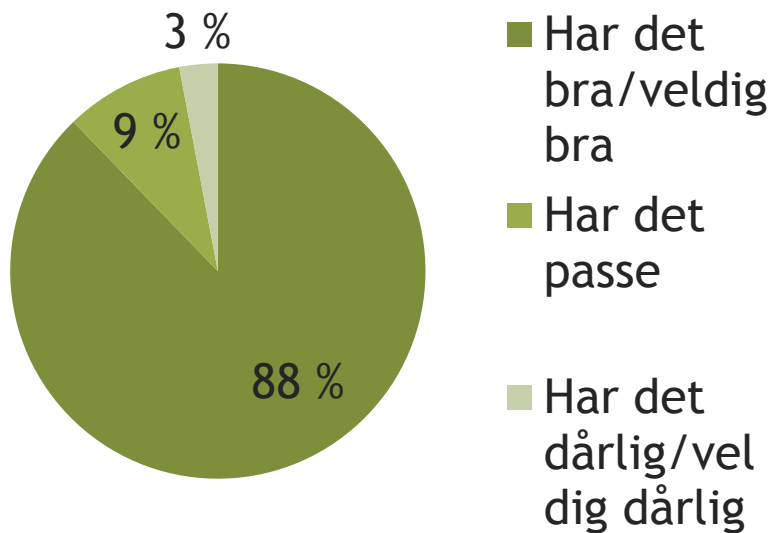


Har barna det best med mor hjemme?

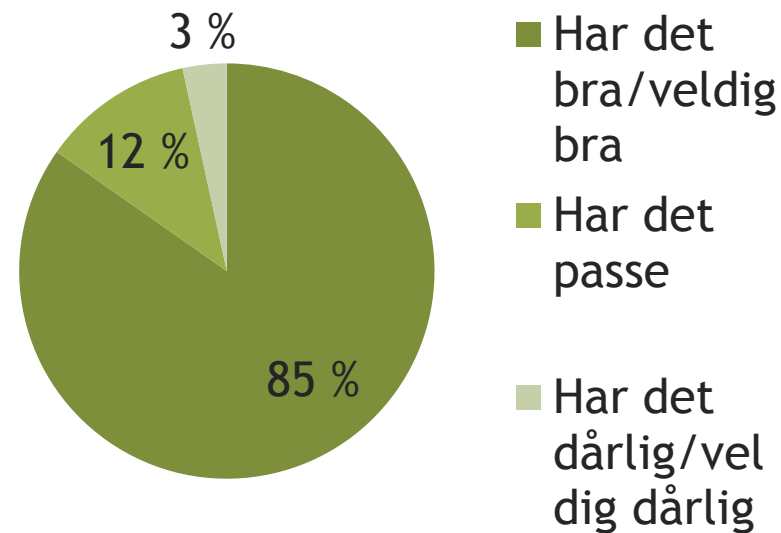


Agderforskning

Mor jobber fulltid
(N=335)



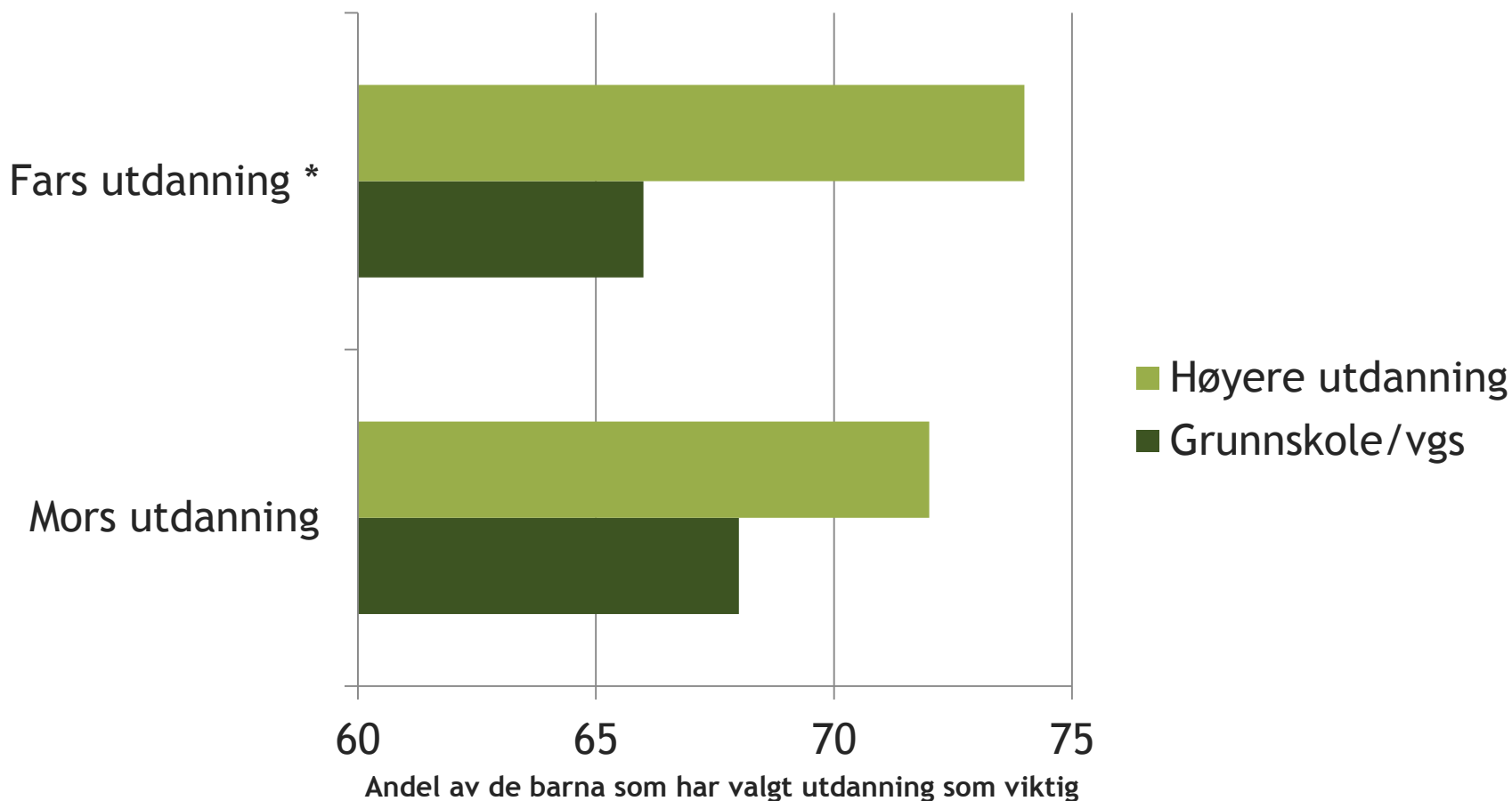
Mor jobber deltid
(N=321)



Hva betyr foreldrenes utdanningsnivå for barnas ønske om å få seg en god utdanning som voksen?



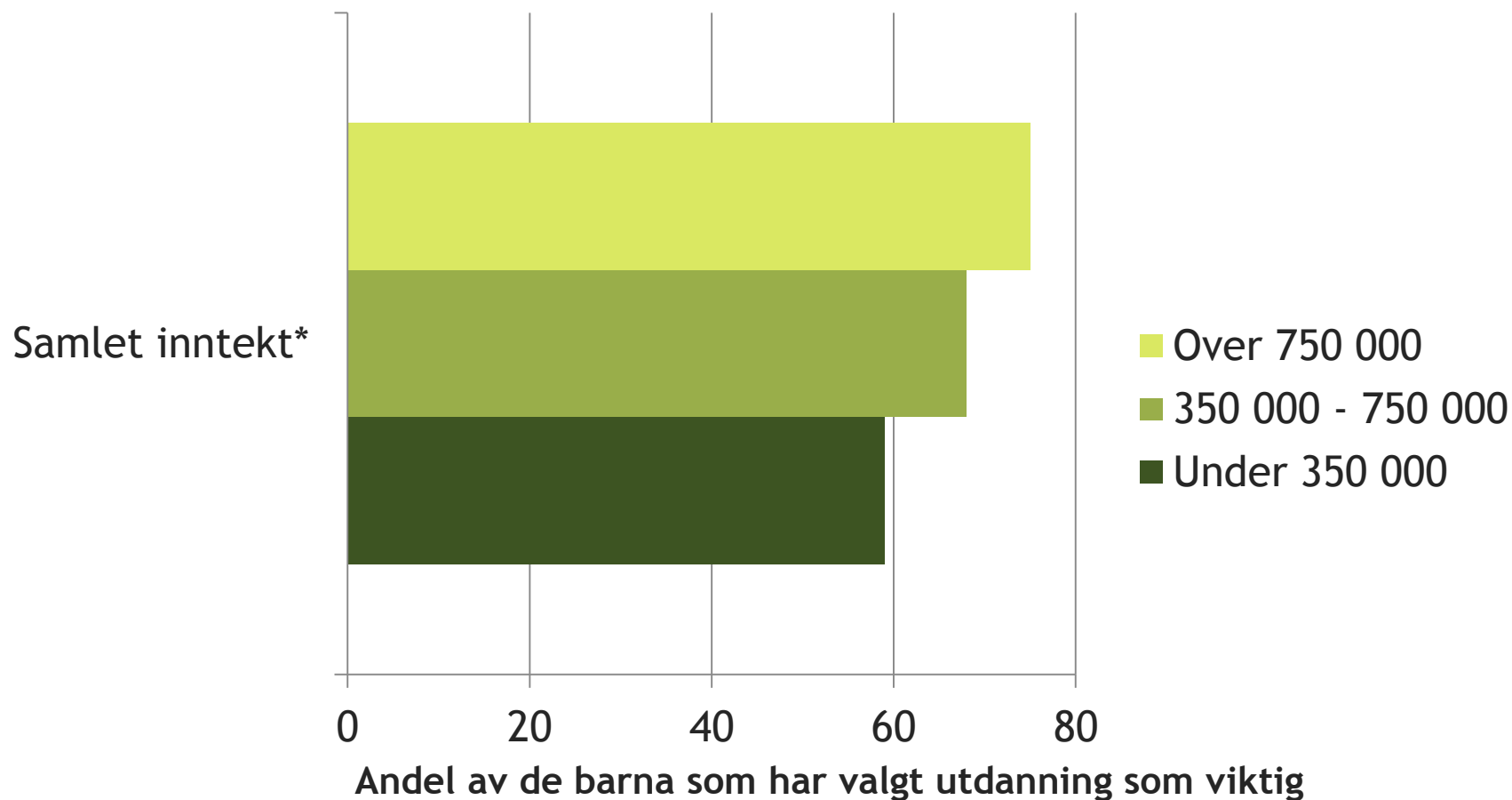
Agderforskning



Hva betyr foreldrenes samlede inntekt for barnas ønske om å få seg en god utdanning som voksen?



Agderforskning





Oppsummert kan vi si at....

- Vi finner en viss kjønnsulikhet blant barna knyttet til «skoleiver» - likevel setter både gutter og jenter utdanning høyst!
- Vi finner en viss tendens til at jentene - i likhet med sine mødre - er mer «hjemmeorienterte» enn guttene
- Vi finner at utdanningsmotivasjon går i arv